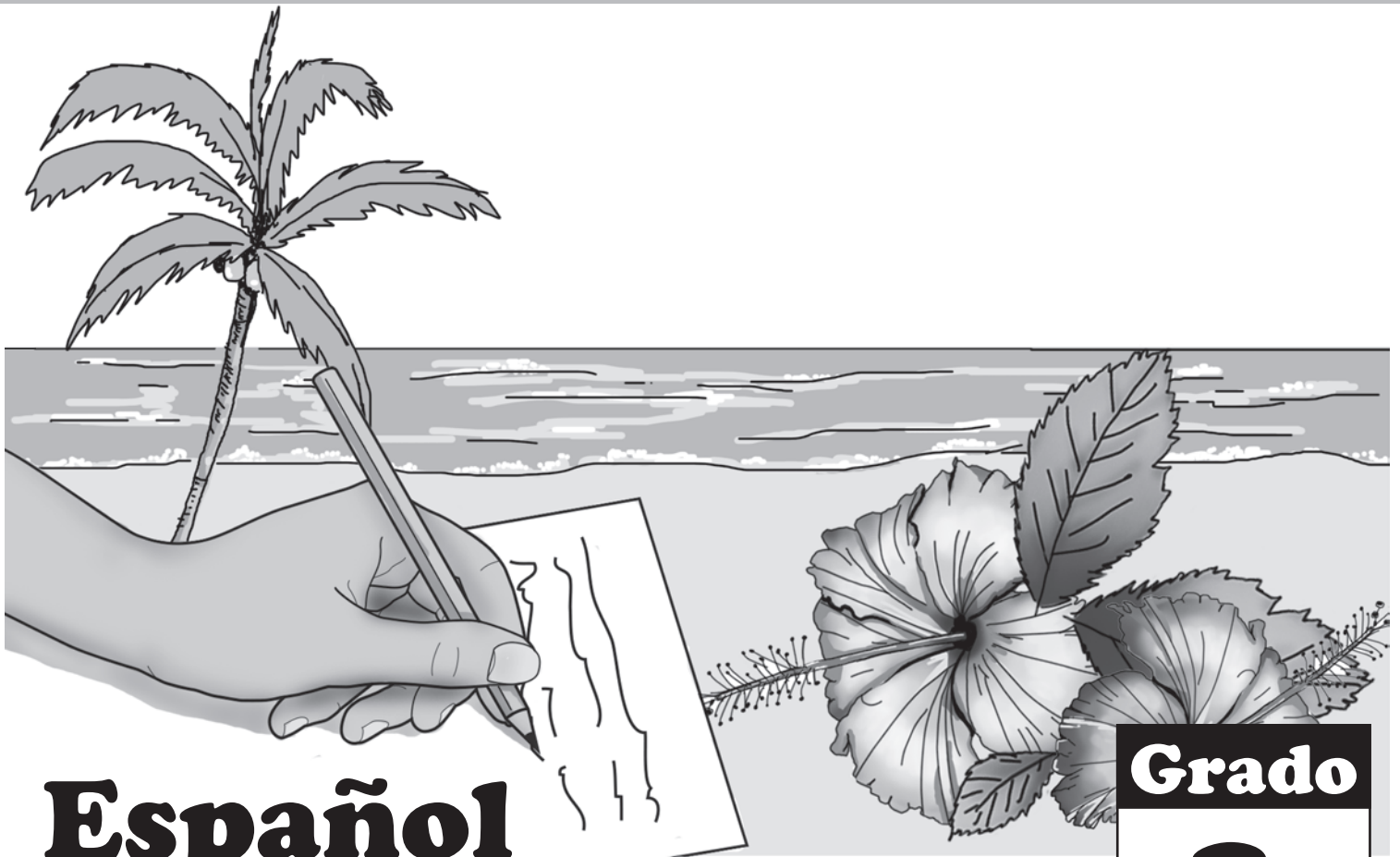




# EJERCICIOS DE PRÁCTICA

**META-PR 2017**



**Español**

**Grado**

**3**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_



**Esta página se dejó en blanco intencionalmente.**

## Instrucciones

Antes de empezar los ejercicios, tu maestro o maestra te ayudará a contestar unos ejemplos. Los ejemplos son para que entiendas lo que tienes que hacer una vez comiences los ejercicios. También te indicará cómo ennegrecer los círculos de la hoja de contestaciones para que tu contestación sea válida. Sigue todas las sugerencias y lee con mucha atención.

A continuación verás un ejemplo de la hoja de contestaciones y lo que debes hacer para contestar.

### Instrucciones para ennegrecer las respuestas de preguntas de selección múltiple

- Usa lápiz núm. 2 solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Llena el círculo por completo.
- Borra por completo cualquier respuesta que desees cambiar.
- No hagas marcas o líneas en esta hoja.

**Incorrecto**

**Incorrecto**

**Correcto**

### Instrucciones para contestar las preguntas de respuesta extendida

- Usa lápiz solamente.
- No uses lápiz mecánico, tinta ni bolígrafo.
- Asegúrate de contestar todas las partes de la pregunta.
- Escribe solamente dentro del recuadro.

---

---

---

---

---

---



# Español

## Ejemplos

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. Marca la mejor respuesta para cada pregunta.

Hola Santiago:

(1) Te escribo porque quiero invitarte a ver una Película en mi casa. (2) Mi mamá me dice que puede ser el sábado que viene. (3) Invité a Josué y a Omar. (4) Así que no te la puedes perder.

Te espero,  
Tu amigo Ismael

**A** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 1?

- A cambiar *invitarte* por *inbitarte*
- \*B cambiar *Película* por *película*
- C cambiar *casa* por *caza*

Todos los que la visitan dicen que es hermosa por sus playas y montañas.

No es muy grande en tamaño, Pero dicen, ¡que es un encanto!

¿Que de quién yo hablo?, pues de mi Puerto Rico que quiero tanto.

**B** De acuerdo con estos versos, ¿qué les gusta a los visitantes de la Isla?

- A el clima de la Isla
- B el tamaño de la Isla
- C la naturaleza de la Isla



**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada una de las lecturas. En tu hoja de contestaciones, marca o escribe la mejor respuesta para cada pregunta.

## La verdadera amistad

1           ¿Sabías que en Estados Unidos existe un refugio para elefantes? Este lugar fue diseñado específicamente para elefantes africanos y asiáticos, los cuales están en peligro de extinción. Su propósito es cuidar de aquellos elefantes que ya tienen muchos años o están enfermos.

2           El refugio es como un bosque lleno de vegetación donde los elefantes viven felices y reciben todos los cuidados que necesitan. Además, pueden darse un rico baño en los gigantescos estanques, contruidos especialmente para ellos. Este lugar también recibe visitantes. Aquí las personas pueden ver los elefantes y recibir orientación sobre la protección y los cuidados que se le dan a esta especie.

3           Es en este lugar fantástico donde vive una pareja de amigas muy especiales. Sus nombres son Tarra y Bella. Ellas no son una pareja de animales de la misma especie: Tarra es una elefante y Bella es una perra. ¿No te parece sorprendente?

4           La diferencia entre ellas no ha sido un problema. Tal parece que Tarra sabe que es una elefante y Bella sabe que es una perra, pero aun así son amigas. ¡Y qué amigas! Pues ellas comen, beben, duermen y hasta juegan juntas.

5           Durante años Tarra y Bella han llevado una amistad muy estrecha. Tanto así que, en una ocasión, Bella, la perra, sufrió un accidente que la dejó inmóvil durante tres semanas. En ese tiempo que Bella estuvo sin poderse mover, la gigantesca elefante parecía extrañarla. Lo que nadie se esperaba era que la elefante permaneciera al lado de la puerta del lugar donde se encontraba su amiga como esperando poder verla. Esto hizo que uno de los encargados del refugio tomara a la perrita en sus brazos y la llevara hasta donde estaba la elefante para que así pudieran verse.

6           Al momento del encuentro, Bella comenzó a menear su cola en señal de alegría. Desde entonces el encargado les permitió verse cada día, hasta que Bella se recuperó casi del todo. El hombre entendió que la presencia de Tarra ayudaría a la pronta recuperación de Bella. Y no se equivocó.



7 Bella y Tarra juegan juntas, y hasta se ha visto a la elefante rascarle la barriga a su pequeña amiga con su enorme pata. Ellas no se temen la una a la otra, por el contrario, son las mejores amigas.

**1** ¿Cuál frase del párrafo 2 ayuda a entender el significado de la palabra estanques?

- A ... un rico baño...
- B ... los gigantescos...
- C ... contruidos especialmente...

**2** ¿Cuál frase de la lectura es una opinión?

- A ... reciben todos los cuidados que necesitan.
- B ... en este lugar fantástico...
- C ... la perra, sufrió un accidente...

**3** ¿Por qué Bella comenzó a menear su cola al encontrarse con Tarra?

- A Estaba contenta de verla.
- B Sentía mucho dolor en su cuerpo.
- C Estaba contenta de salir del encierro.

**4** Lee la oración del párrafo 1 de la lectura.

*¿Sabías que en Estados Unidos existe un refugio para elefantes?*

¿Cuál es el propósito de que el autor haga esta pregunta?

- A invitarnos a visitar el refugio
- B pedirnos información sobre el tema
- C tratar de llamar la atención sobre el tema

**5** A. Describe cómo es la amistad entre Bella y Tarra.

B. Explica por qué esa amistad se parece a la que tienen las personas.

Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.



## Mi visita a las Montañas Rocosas

### Viernes, 5 de junio

1 Hoy se acabaron las clases. Mañana al amanecer, mi tío, mis primos Luis y Jessica, mis papás y yo nos vamos por unos días.

### Sábado, 6 de junio

2 Hoy nos levantamos más temprano que el sol. Mis primos y yo ya no podíamos contener la emoción. Mi papá nos dijo que el lugar que visitaríamos sería el Parque Nacional de las Montañas Rocosas. ¡Vamos a acampar en el parque!

### Domingo, 7 de junio

3 Este lugar es muy bonito. Hoy caminamos por varias partes del parque. En una de las áreas, vimos un animal de cuernos muy raros llamado borrego cimarrón. Los cuernos salen de su frente hacia atrás rodeándole la cara. ¡Fue impresionante! Esta noche hace un poco de frío y prendimos una fogata. Aunque es verano, la temperatura de este lugar durante el día es fresca y agradable.

### Lunes, 8 de junio

4 Nos levantamos muy descansados. Después de caminar unos minutos, nos sentamos con nuestros binoculares a ver los alces y otros animales que rondaban por ahí. Durante la tarde fuimos al lago Estes a pescar. No logramos pescar nada, pero fue divertido. El paisaje es hermosísimo, especialmente los pinos verdes y, por supuesto, las hermosas montañas llenas de grandes piedras.

### Martes, 9 de junio

5 Hoy fue nuestro último día de aventura. Durante el día fuimos a otro lago llamado lago Esmeralda. Este lago está entre unas montañas altísimas. Ya en la tarde, empezamos a recoger y dejar todo limpio y en su lugar. Algo que nos explicó mi tío fue que es muy importante cuidar del parque. Aquí viven muchos animales que pueden resultar afectados si dejamos objetos tirados o basura.





**6** ¿Cuál es la idea **PRINCIPAL** de la lectura?

- A Las Montañas Rocosas forman un lugar variado y hermoso.
- B En las Montañas Rocosas se puede acampar con toda la familia.
- C Quienes van a las Montañas Rocosas pueden ver alces y otros animales.

**7** ¿Qué otro título sería apropiado para la lectura?

- A Un día familiar
- B Vamos de pesca
- C Un lugar interesante

**8** Lee la siguiente oración de la lectura.

*Hoy nos levantamos más temprano que el sol.*

En esta oración, el narrador quiso decir que —

- A todavía estaba oscuro y no salía el sol.
- B todas las mañanas el sol sale temprano.
- C tiene que salir el sol para que todos puedan disfrutar.

**9** De acuerdo con el párrafo 5, ¿cuál característica describe **MEJOR** al tío?

- A educado
- B divertido
- C responsable

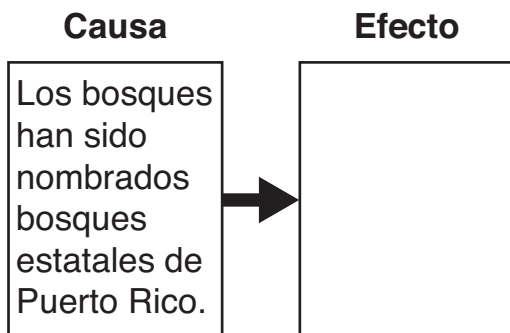


## Los bosques estatales

- 1 Los bosques forman una gran familia de recursos naturales que incluye árboles, plantas y animales. En Puerto Rico existen muchos bosques que son muy importantes para el ambiente de nuestro país. Estos bosques poseen diferentes características. Para darles el cuidado y la protección que necesitan, han sido nombrados bosques estatales de Puerto Rico. Muchas personas expertas en la conservación del ambiente los protegen y se encargan de mantenerlos en buen estado. Actualmente se conocen 20 bosques estatales en la Isla.
- 2 Los bosques estatales son muy beneficiosos para todos los que vivimos en el País. Sus árboles y plantas ayudan a mantener más limpio y puro el aire que respiramos. También, en sus suelos se pueden sembrar y obtener frutos que nos alimentan. Además, nuestros bosques son áreas turísticas. A las personas que vienen de visita de otros países les gusta mucho recorrerlos y disfrutar de sus paisajes tan impresionantes.
- 3 En Puerto Rico podemos encontrar bosques estatales en zonas muy diferentes, como las montañas, las costas y algunas áreas más cercanas a las ciudades. Por eso cada uno de estos lugares cuenta con un clima y un paisaje muy distintos. Por ejemplo, algunos bosques que se encuentran en las costas mantienen un clima seco, como es el caso del Bosque Seco de Guánica. Otros, como el Bosque Estatal de Maricao, están situados en las montañas y tienen un clima muy húmedo, debido a que llueve mucho.
- 4 Los paisajes naturales que encontramos en los bosques nos invitan a pasear por sus caminos. En ellos podemos conocer las distintas especies de plantas y animales que viven allí. También podemos disfrutar de pasadías familiares mientras estamos en contacto con la naturaleza. Por eso es tan importante cuidar sus áreas; así evitamos que se afecten esos recursos.



**10** Observa el siguiente diagrama.



¿Cuál oración completa el diagrama?

- A Reciben cuidado y protección.
- B Son espectaculares y divertidos.
- C Tienen montañas y son grandes.

**11** Una de las tareas que **PRINCIPALMENTE** haría un experto del ambiente sería —

- A estudiar el clima que hay en cada bosque.
- B asignar personas a la vigilancia en los bosques.
- C conocer los pueblos en los que están los bosques.

**12** ¿Cuál es la causa de que existan diferentes tipos de clima en cada bosque de Puerto Rico?

- A el tipo de plantas
- B el área montañosa
- C la ubicación de la zona

**13** ¿Cuál palabra de la lectura se escribe casi igual en inglés?

- A *familia*
- B *árboles*
- C *paisajes*

**14** ¿Cuál detalle se destaca en ambas lecturas?

- A los animales que viven en esas áreas
- B la belleza de la naturaleza en sus paisajes
- C la cantidad de árboles que existen en esa área



**15** La lectura “Mi visita a las Montañas Rocosas” es diferente a la lectura “Los bosques estatales” porque —

- A expone el tema de la naturaleza.
- B presenta un lugar para visitar con la familia.
- C habla de la experiencia que alguien cuenta.

**16** Explica por qué hay actividades que solo se pueden realizar en lugares como bosques y montañas.

**Escribe tu respuesta en el espacio provisto. Usa detalles de las dos lecturas para apoyar tu respuesta. Usa oraciones completas y gramática correcta.**



**PASA A LA PRÓXIMA PÁGINA Y CONTINÚA TRABAJANDO.**



**Pasa a la próxima página**

**Instrucciones:** Las siguientes lecturas pueden tener errores. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

20 de julio de 2016

Querida Isabel

(1) Ayer por la mañana me asomé por la ventana y vi un animalito de lo más hermoso. (2) Tenía alas como pájaro, pero las movía muy rápido. (3) su pico era delgado y largo. (4) lo más raro de este animalito era cómo con su pico se alimentaba del néctar de una flor. (5) Yo tenía tanta curiosidad que le pedí a mi mamá que me ayudara a buscar información.

(6) Buscamos información sobre insectos, y no encontré nada que se pareciera. (7) Después buscamos en un libro de pájaros, y ahí estaba. (8) Sus plumas son coloridas y se llama colibrí. (9) Es un pájaro que puede ser tan pequeño como el tamaño de un dedo.

(10) Los colibríes necesitan del azúcar para poder volar tan rápido. (11) Cuanto más néctar tomen, más energía tendrán. (12) Sus alas los ayudan a volar frente a una flor llena de néctar sin preocuparse por dónde descansar sus patitas.

(13) ¡Qué ave tan fascinante! (14) ¡Jamás había visto un pájaro igual! (15) Mañana voy a leer más sobre cómo alimentarlos y te escribiré sobre ello.

(16) Con cariño, tu amiga,

Ana

**17** ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir el saludo de la carta?

- A Querida Isabel,
- B Querida Isabel:
- C ¡Querida Isabel!

**18** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 3 de la lectura?

- A cambiar *su* por **Su**
- B cambiar *era* por **fue**
- C cambiar *largo* por **Largo**



- 19** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 4 de la lectura?
- A cambiar *lo* por **Lo**
  - B cambiar *alimentaba* por **alimentava**
  - C cambiar *flor* por **flór**

- 20** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 5 de la lectura?
- A cambiar *curiosidad* por **curiocidad**
  - B cambiar *ayudara* por **ayudará**
  - C cambiar *informacion* por **información**

- 21** La oración 8 de la lectura —
- A hace una declaración.
  - B hace una pregunta.
  - C expresa un deseo.



5 de marzo de 2016

(1) Mamita linda,

(2) Hoy quisiera darte mil regalos para demostrarte cuánto te quiero.

(3) ¡Eres la mejor mamá del Mundo! (4) No alcancé a ahorrar el dinero suficiente para comprarte todo lo que mereces. (5) Así que, por favor, cuando leas esta carta, ponte las chancletas que están al lado de la cama. (6) Ese es mi primer regalo para ti hoy. (7) Ve a cepillarte los dientes y luego regresa a la cama y no te levantes. (8) Voy a entrar por la puerta con un desayuno delicioso que preparamos entre papi y yo.

(9) Además, quiero que sepas que hoy no tienes que preocuparte por nada porque yo voy a estar pendiente de todo. (10) Voy a recoger mi cama lavar los platos barrer y mapear. (11) Así puedes descansar todo el día.

(12) Quiero agradecerte por todo lo que haces por nosotros. (13) ¿Sabes por qué? (14) Porque tú te lo mereces. (15) Así que me voy a esforzar por ayudarte en todo lo que pueda. (16) Te quiero mucho, mami. (17) Ese será mi mejor regalo.

(18) Con amor,

Kevin

**22** ¿Qué cambio se necesita hacer en el saludo de la carta?

- A cambiar *Mamita* por **mamita**
- B cambiar *linda* por **Linda**
- C cambiar la coma por dos puntos

**23** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 3 de la lectura?

- A cambiar *Eres* por **Es**
- B cambiar *mejor* por **megor**
- C cambiar *Mundo* por **munndo**



**24** Lee la oración 10 de la lectura.

*Voy a recoger mi cama lavar los platos barrer y mapear.*

¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir esta oración?

- A Voy a recoger mi cama, lavar los platos, barrer y mapear.
- B ¿Voy a recoger mi cama lavar los platos barrer y mapear?
- C Voy a recoger mi cama lavar los platos, barrer y mapear:

**25** La oración 13 de la lectura es —

- A interrogativa.
- B desiderativa.
- C exhortativa.

**26** Lee la siguiente entrada del diccionario.

**esforzar** v.

1. dar ánimo
2. poner empeño
3. comunicar fuerza

¿Con cuál de los significados se usa la palabra **esforzar** en la oración 15 de la lectura?

- A significado 1
- B significado 2
- C significado 3

**Instrucciones:** Las siguientes preguntas no corresponden a ninguna lectura. En tu hoja de contestaciones, marca la mejor respuesta para cada pregunta.

**27** Lee las siguientes oraciones.

**Este jabón hace mucha espuma. Lo uso para lavar los platos.**

**¿Cuál frase de transición une MEJOR las oraciones?**

- A por eso
- B por ejemplo
- C por otro lado

**28** Lee la siguiente oración.

**En las Navidades iremos a visitar a mis abuelos en la florida.**

**¿Cuál es la MEJOR manera de volver a escribir la oración?**

- A En las Navidades iremos a visitar a mis abuelos en la Florida.
- B En las navidades iremos a visitar a mis abuelos en la Florida.
- C En las Navidades iremos a visitar a mis Abuelos en la Florida.





